

学术报告：数学教育硕士的研究问题分析

报告时间：3月20日下午3点

报告地点：章辉310

联系人：刘小辉

报告摘要：

数学教育硕士如何选择合适的研究热点作为研究问题，一直困扰教育硕士。本讲座主要从历史、现实和理论的角度思考怎样选择问题，让一般问题变成热点课题。

核心素养是中小学课程改革的重要内容，核心素养如何落实在课堂教学中，如何评价，如何测试等问题是教学研究的热点，结合案例对核心素养的评价和测试进行分析。

章建跃，博士，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，人教A版《普通高中教科书·数学》主编。曾任人民教育出版社中学数学室主任、资深编辑。



社会兼职

教育部第二届课程教材专家委员会委员；

教育部“国培计划”首批专家库成员；

中国教育学会中学数学教学专业委员会理事长、学术委员会主任；

中国高等教育学会小学数学教育工作委员会主任委员；

《中国数学教育》杂志主编，《中小学数学》杂志主编，《数学通报》杂志编委，《课程教材教法》杂志编委。

学术成就

著有《章建跃数学教育随想录》，《中学数学课程论》，《中学数学教学概论》，《数学教育心理学》等十几部论著。

在全国各类杂志上发表论文300多篇。

主持《中学数学核心概念、思想方法结构体系及教学设计的理论与实践》等在我国中学数学教育界产生很大影响的课题。

提出“三个理解”理论：理解数学，理解学生，理解教学。强调提升“三个理解”的水平是数学教师专业化发展的必由之路，是提高教学质量的根本保证。