

学术报告：核心素养导向的高中教材改革

报告时间：3月18日下午3点

报告地点：建发211

联系人：刘小辉

报告摘要：

核心素养是贯穿国家课程标准修订的一根红线，是课程实施和教学改革的总纲和方向。

核心素养究竟如何落地？课堂教学怎样培育学生的核心素养？

高中教材改革的核心在哪？如何在教材改革中落实立德树人的根本任务？学科核心素养和学生核心素养的关系？数学课程目标的发展，新教材的体系解读和关于落实核心素养的思考，如何在新一轮高中教材改革中实现教师的专业发展。

章建跃，博士，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，人教A版《普通高中教科书·数学》主编。曾任人民教育出版社中学数学室主任、资深编辑。



社会兼职

教育部第二届课程教材专家委员会委员；

教育部“国培计划”首批专家库成员；

中国教育学会中学数学教学专业委员会理事长、学术委员会主任；

中国高等教育学会小学数学教育工作委员会主任委员；

《中国数学教育》杂志主编，《中小学数学》杂志主编，《数学通报》杂志编委，《课程教材教法》杂志编委。

学术成就

著有《章建跃数学教育随想录》，《中学数学课程论》，《中学数学教学概论》，《数学教育心理学》等十几部论著。

在全国各类杂志上发表论文300多篇。

主持《中学数学核心概念、思想方法结构体系及教学设计的理论与实践》等在我国中学数学教育界产生很大影响的课题。

提出“三个理解”理论：理解数学，理解学生，理解教学。强调提升“三个理解”的水平是数学教师专业化发展的必由之路，是提高教学质量的根本保证。